

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

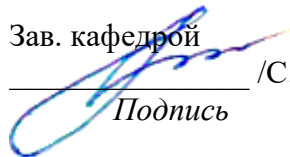
РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 12
от « 30 » июня 2023 г.

Разработан на основе

*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.*

Зав. кафедрой



/С.А. Фархиева

Подпись

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Бухгалтерские информационные системы.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПКП-1 Способность организовывать процесс разработки программного обеспечения в сфере экономики и финансов					
Индикатор 1. Разрабатывает техническую документацию для программных компонентов и информационных систем.					
Знать основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС	Не знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС.	Частично знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС.	Знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС, но не в полном объеме.	Знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь составлять техническую документацию в соответствии с требованиями по автоматизации и информатизации прикладных процессов создания бухгалтерских ИС	Не знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС.	Частично знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС.	Знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС, но не в полном объеме.	Знает основы и принципы проектирования архитектуры бухгалтерских ИС, руководящие документы и технологию составления технической документации для разработки основных компонентов (модулей) бухгалтерских ИС	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Работает со стандартами, в том числе адаптирует стандарты для специфических требований разрабатываемого программного обеспечения.					
Знать основные стандарты разработки и создания бухгалтерских ИС для реализации специфических требований разрабатываемого программного обеспечения	Не знает основные стандарты разработки и создания бухгалтерских ИС для реализации специфических требований разрабатываемого программного	Частично знает основные стандарты разработки и создания бухгалтерских ИС для реализации специфических требований разрабатываемого программного обеспе-	Знает основные стандарты разработки и создания бухгалтерских ИС для реализации специфических требований разрабатываемого программного обес-	Знает основные стандарты разработки и создания бухгалтерских ИС для реализации специфических требований разрабатываемого программного	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

	обеспечения.	чения.	печения, но не в полном объеме.	обеспечения	
Уметь адаптировать стандарты в области бухгалтерских ИС под специфические требования разрабатываемого программного обеспечения	Не умеет адаптировать стандарты в области бухгалтерских ИС под специфические требования разрабатываемого программного обеспечения.	Умеет адаптировать стандарты в области бухгалтерских ИС под специфические требования разрабатываемого программного обеспечения, но имеются ошибки.	Умеет адаптировать стандарты в области бухгалтерских ИС под специфические требования разрабатываемого программного обеспечения, но имеются неточности.	Умеет адаптировать стандарты в области бухгалтерских ИС под специфические требования разрабатываемого программного обеспечения.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

Индикатор 3. Владеет современными методологиями управления проектами в области разработки программного обеспечения.

Знать современную методологию управления проектами при разработке бухгалтерских ИС, стадии и этапы процесса проектирования ИС; состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии эксплуатации и сопровождения ИС	Не знает современную методологию управления проектами при разработке бухгалтерских ИС, стадии и этапы процесса проектирования ИС; состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии эксплуатации и сопровождения ИС.	Частично знает современную методологию управления проектами при разработке бухгалтерских ИС, стадии и этапы процесса проектирования ИС; состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии эксплуатации и сопровождения ИС.	Знает современную методологию управления проектами при разработке бухгалтерских ИС, стадии и этапы процесса проектирования ИС; состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии эксплуатации и сопровождения ИС, но не в полном объеме.	Знает современную методологию управления проектами при разработке бухгалтерских ИС, стадии и этапы процесса проектирования ИС; состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии эксплуатации и сопровождения ИС.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь выявлять проектные цели и задачи; оценивать трудоемкость решения проектных задач; определять взаимосвязи между проектными задачами	Не умеет выявлять проектные цели и задачи; оценивать трудоемкость решения проектных задач; определять взаимосвязи между проектными задачами.	Умеет выявлять проектные цели и задачи; оценивать трудоемкость решения проектных задач; определять взаимосвязи между проектными задачами, но имеются ошибки.	Умеет выявлять проектные цели и задачи; оценивать трудоемкость решения проектных задач; определять взаимосвязи между проектными задачами, но имеются неточности.	Умеет выявлять проектные цели и задачи; оценивать трудоемкость решения проектных задач; определять взаимосвязи между проектными задачами.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

Индикатор 4. Владеет навыками планирования и организации работ на различных этапах жизненного цикла разработки программного обеспечения.

Знать теоретические основы и общие принципы построения и функционирования бухгалтерских ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем бухгалтерских ИС, основные требования, предъявляемые при разработке и проектировании бухгалтерских ИС, основные модели и этапы	Не знает теоретические основы и общие принципы построения и функционирования бухгалтерских ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем бухгалтерских ИС, основные требования, предъявляемые при разработке и проектировании бухгалтерских ИС, основные модели и этапы жизненного	Частично знает теоретические основы и общие принципы построения и функционирования бухгалтерских ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем бухгалтерских ИС, основные требования, предъявляемые при разработке и проектировании бухгалтерских ИС, основные модели и	Знает теоретические основы и общие принципы построения и функционирования бухгалтерских ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем бухгалтерских ИС, основные требования, предъявляемые при разработке и проектировании бухгалтерских	Знает теоретические основы и общие принципы построения и функционирования бухгалтерских ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем бухгалтерских ИС, основные требования, предъявляемые при разработке и проектировании	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
--	--	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
жизненного цикла бухгалтерских ИС	цикла бухгалтерских ИС.	этапы жизненного цикла бухгалтерских ИС.	ИС, основные модели и этапы жизненного цикла бухгалтерских ИС, но не в полном объеме.	бухгалтерских ИС, основные модели и этапы жизненного цикла бухгалтерских ИС.	
Уметь проводить анализ предметной области, выполнять работы на всех этапах жизненного цикла бухгалтерских ИС.	Не умеет проводить анализ предметной области, выполнять работы на всех этапах жизненного цикла бухгалтерских ИС.	Умеет проводить анализ предметной области, выполнять работы на всех этапах жизненного цикла бухгалтерских ИС, но имеются ошибки.	Умеет проводить анализ предметной области, выполнять работы на всех этапах жизненного цикла бухгалтерских ИС, но имеются неточности.	Умеет проводить анализ предметной области, выполнять работы на всех этапах жизненного цикла бухгалтерских ИС.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
ПКП-2 Способность применять методы внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в сфере экономики и финансов					
Индикатор 1. Демонстрирует знание назначения и функционал типовых модулей корпоративных информационных систем, основные этапы и методы их внедрения и эксплуатации.					
Знать назначение и функционал типовых модулей бухгалтерских ИС, основные этапы и методы внедрения бухгалтерских ИС.	Не знает назначение и функционал типовых модулей бухгалтерских ИС, основные этапы и методы внедрения бухгалтерских ИС.	Частично знает назначение и функционал типовых модулей бухгалтерских ИС, основные этапы и методы внедрения бухгалтерских ИС.	Знает назначение и функционал типовых модулей бухгалтерских ИС, основные этапы и методы внедрения бухгалтерских ИС, но не в полном объеме.	Знает назначение и функционал типовых модулей банковских ИС, основные этапы и методы внедрения бухгалтерских ИС	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь адаптировать и настраивать бухгалтерские ИС под требования конкретной организации.	Не умеет адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации.	Умеет адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации, но имеются ошибки.	Умеет адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации, но имеются неточности.	Умеет адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Владеет методологией внедрения и эксплуатации приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем.					
Знать методологию внедрения и эксплуатации бухгалтерских ИС.	Не знает методологию внедрения и эксплуатации бухгалтерских ИС.	Частично знает методологию внедрения и эксплуатации бухгалтерских ИС.	Знает методологию внедрения и эксплуатации бухгалтерских ИС, но не в полном объеме.	Знает методологию внедрения и эксплуатации бухгалтерских ИС.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь эксплуатировать бухгалтерские ИС в среде корпоративных информационных систем компании.	Не умеет эксплуатировать бухгалтерских ИС в среде корпоративных информационных систем компании.	Умеет эксплуатировать бухгалтерских ИС в среде корпоративных информационных систем компании, но имеются ошибки.	Умеет эксплуатировать бухгалтерских ИС в среде корпоративных информационных систем компании, но имеются неточности.	Умеет эксплуатировать бухгалтерских ИС в среде корпоративных информационных систем компании.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. (ПКП-1, ПКП-2) Укажите, какая функция бухгалтерской информационной системы отвечает за запись всех финансовых операций компании:

- (1) Функция управления персоналом
- (2) Функция финансового анализа
- (3) Функция учета и отчетности
- (4) Функция маркетинга

Вопрос 2. (ПКП-2) Укажите, что такое функциональные модули в бухгалтерской информационной системе:

- (1) Модули для работы с графикой
- (2) Модули для работы с текстом
- (3) Модули, реализующие конкретную функцию в системе
- (4) Модули, обеспечивающие работу системы с базой данных

Вопрос 3. (ПКП-2) Укажите, какой тип баз данных используется в бухгалтерских информационных системах :

- (1) Реляционные базы данных
- (2) Иерархические базы данных
- (3) Сетевые базы данных
- (4) Объектно-ориентированные базы данных

Вопрос 4. (ПКП-1, ПКП-2) Укажите, что означает аббревиатура CRM в контексте бухгалтерских информационных систем:

- (1) Customer Relationship Management (Управление взаимоотношениями с клиентами)
- (2) Cash Resource Management (Управление денежными ресурсами)
- (3) Cost Reduction Model (Модель снижения затрат)
- (4) Credit Risk Management (Управление кредитными рисками)

Вопрос 5. (ПКП-1, ПКП-2) Укажите, какой вид информации может быть представлен с помощью финансового отчета "Отчет о движении денежных средств":

- (1) Финансовое положение компании на определенную дату
- (2) Информация о финансовых результатах компании за определенный период
- (3) Поступления и расходы денежных средств
- (4) Результаты финансового анализа

Вопрос 6. (ПКП-1) Укажите, какие основные принципы должны соблюдаться при разработке бухгалтерской информационной системы:

- (1) Принцип целостности и непротиворечивости данных
- (2) Принцип доступности и конфиденциальности информации
- (3) Принцип гибкости и масштабируемости системы
- (4) Принцип автоматизации всех бухгалтерских процессов

Вопрос 7. (ПКП-1, ПКП-2) Укажите, какие методы используются для защиты бухгалтерской информации в информационных системах:

- (1) Шифрование данных и аутентификация пользователей
- (2) Резервное копирование и архивирование данных
- (3) Установка брандмауэра и антивирусного программного обеспечения
- (4) Все вышеперечисленное

Вопрос 8. (ПКП-2) Аудитом информационной системы в контексте бухгалтерии называют:

- (1) Процесс проверки и оценки системы для обеспечения соответствия нормам и стандартам
- (2) Исправление ошибок и неполадок в системе
- (3) Создание новой информационной системы на основе требований пользователя
- (4) Определение возможных потребностей в обновлении системы

Вопрос 9. (ПКП-1, ПКП-2) Что такое разделение ролей и полномочий в контексте бухгалтерской информационной системы?

- (1) Процесс формирования групп пользователей с ограниченным доступом к определенным функциям системы
- (2) Разделение функций управления и функций учета в системе
- (3) Организация работы с базой данных и файловой системой
- (4) Оценка соответствия системы действующим правилам и положениям

Вопрос 10. (ПКП-2) Укажите, какой из перечисленных пунктов характеризуют особенности информационных систем для бухгалтерии в организациях с международной деятельностью:

- (1) Мультивалютность
- (2) Автоматический подсчет налогов
- (3) Учет таможенных платежей
- (4) Стандарты отчетности

Вопрос 11. (ПКП-1, ПКП-2) Бухгалтерская информационная система способствует соблюдению законодательных требований и нормативов, что помогает уменьшить риски налоговых и _____ проблем.

Вопрос 12. (ПКП-1, ПКП-2) Бухгалтерские информационные системы (БИС) используются для автоматизации и улучшения процессов _____ в организации.

Вопрос 13. (ПКП-1, ПКП-2) Аналитический учет в бухгалтерской информационной системе предназначен для _____ финансовых показателей и анализа бизнеса.

Вопрос 14. (ПКП-1, ПКП-2) Облачные бухгалтерские информационные системы предоставляют возможность доступа к данным _____ через интернет.

Вопрос 15. (ПКП-1, ПКП-2) Автоматизация учета и отчетности в бухгалтерской информационной системе позволяет сократить время и _____ бухгалтерских операций.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	1	1	3	1	4	1	4	1	юридических	учета	контроля	учета	Упростить
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые

ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.